

## ВИКЛАДАЧ



### Олександр Глотов

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: [algall@ukr.net](mailto:algall@ukr.net)

Facebook: <https://www.facebook.com/aleksandr.glotov.71/>

### Вікіпедія:

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80\\_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

### Профайл викладача:

Олександр Леонідович Глотов – професор, доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов та методик їх навчання КОГПА ім.Тараса Шевченка, викладач історії зарубіжної літератури, сучасної польської мови, практичної граматики польської мови, практичної фонетики польської мови, літератури Польщі, лінгво-культурологічного курсу «Мова і міжкультурна комунікація».

За профілем базових дисциплін спеціальності закінчив Вищу педагогічну школу імені Тадеуша Котарбінського в Зеленій Гурі (Польща), нині – Зеленогурський університет, за спеціальністю «Польська мова і література», диплом нострифікований Міністерством освіти і науки України.

Член редакційної колегії закордонного наукового збірника «Studia Filologiczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego» (<https://studiafilologiczne.ujk.edu.pl/pages/rada>) та редакційної ради збірника «Кременецькі компаративні студії» <https://kremenets-comparative-studies.webnode.com.ua/pro-nas/>.

Викладач має понад 40-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі – індексованих у базі Web of Science, а також – восьми монографій та навчальних посібників.

### Загальна інформація про курс:

### **Анотація до курсу:**

**ОК** «Інноваційні тенденції в навчанні польської мови в контексті євроінтеграції» має на меті допомогти студентам набути знання і вміння з методики навчання польської мови, оволодіти практичними вміннями інтегрувати інфомедійну грамотність у простір мовної освіти, розвивати здатність використовувати ІКТ у шкільному курсі польської мови, удосконалювати інтегральну, загальні й фахові компетентності студентів у процесі організації та проведення навчально-виховної роботи з урахуванням сучасних умов її наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення. ОК передбачає формування знань, умінь, та навичок направлених на здатність майбутніх вчителів здійснювати самостійну педагогічну діяльність.

Вивчаючи його, студент отримує такі вміння та навички:

- чітко диференціювати в європейському контексті польський культурний, історичний, політичний та соціальний спадок;
- володіти й оперувати даними про географію та природні особливості Польщі;
- вміти висловлюватися про світоглядні особливості, традиції, обряди, суспільні моделі, що панують в польському суспільстві;
- використовувати дані мови для виявлення національно-культурної семантики в широкому культурному контексті;
- освоїти базові навички зіставного аналізу;
- аналізувати, порівнювати (в процесі перекладу) текстуальний матеріал в аспекті культурних особливостей.

Навчальна дисципліна є однією з вибіркових дисциплін для здобувачів, які навчаються за спеціальності 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

**Обсяг курсу** – 4 кредити ECTS (120 год.): 48 год. аудиторних занять (30 – лекційних, 18 – семінарських), та 72 год. самостійної роботи (**денна форма навчання**); 10 год. аудиторних занять, з них 4 год. лекційних занять, 6 год. практичних/семінарських занять та 110 год. самостійної роботи (**заочна форма навчання**).

### **Завдання курсу:**

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:

-ознайомити студентів із сучасними вимогами до навчально-виховного процесу мовної освіти в закладах середньої освіти, його структурою та змістом, з кращим досвідом учителів-словесників, з особливостями роботи вчителів польської мови, зі станом реалізації основних ідей концепції Нової української школи;

- озброїти майбутнього вчителя теоретичними основами методики навчання польської мови;
- допомогти студентам у визначенні найраціональніших способів розв'язання проблем шкільної мовної освіти;
- допомогти оволодіти професійними вміннями й навичками проводити уроки польської мови і позакласні заходи з використанням інноваційних методів і технологій навчання;
- виробити здатність критичного мислення та інтегрування інфомедійної грамотності в простір мовної освіти;
- виховувати інтелектуальні, морально-етичні, естетичні та інші риси вчителя, інтерес і любов до обраного фаху, потребу в самоосвіті.

Курс «Інноваційні тенденції в навчанні польської мови в контексті євроінтеграції» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

**Загальні компетентності:**

**ЗК1** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК2** Здатність навчатися та самонавчатися.

**ЗК4** Здатність до планування та розподілу часу.

**ЗК5** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК6** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК9** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК11** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК12** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):**

**ФК1.** Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії польської мови.

**ФК3.** Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні польської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

**ФК5.** Трансфер сучасних наукових досягнень у заклади загальної середньої освіти, практику навчання польської мови.

**ФК6.** Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та польської мов, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

**ФК11.** Володіння польською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення польської мови, утвердження ролі польської мови як засобу комунікації.

**ФК12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі

професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК13.** Здатність викладання польської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

#### **Після завершення курсу студент повинен:**

**ПРН2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН4.** Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику.

**ПРН6.** Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін.

**ПРН10.** Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику.

**ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

**ПРН13.** Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін.

**ПРН15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до учнів, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації.

**ПРН19.** Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1**

Тема 1. Методика навчання польської мови як наука і фахова дисципліна Глоттодидактика як наука. Витоки та вивчення польської мови в Україні. Сертифікаційні экзамени з польської мови.

Тема 2. Зміст і організація шкільного навчання польської мови Методика викладання польської мови як наука і навчальна дисципліна Завдання

методики. Зв'язок методики мови з іншими науками. Міжпредметні зв'язки. З історії методики навчання польської мови.

Тема 3. Вимоги до уроку польської мови Зміст і принципи побудови курсу «Польська мова». Структура мовного уроку. Основні вимоги до уроку польської мови.

Тема 4. Планування уроків польської мови Навчальні програми для використання в школі. Види планування з польської мови.

Тема 5. Розвиток учнів на уроці польської мови Загальний розвиток, логічне мислення та вивчення мови у школі. Поняття про ключові і предметну компетентності. Компетентності, що розвиває проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Тема 6. Принципи навчання Класифікація принципів навчання. Загальнодидактичні і власне методичні принципи навчання польської мови. Загальнометодичні принципи. Специфічні методичні принципи.

Тема 7. Сучасний урок польської мови Організація навчання польської мови у закладах середньої освіти. Поняття інклюзивного навчання. Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу в просторі шкільної мовної освіти.

Тема 8. Урок польської мови в середній школі Особливості вивчення іноземної мови у середній школі. Технологія інтегрованого навчання на уроках польської мови. Модульнорозвивальна система навчання мови.

Тема 9. Засоби навчання Засоби навчання польської мови. Особистісно зорієнтовані технології в навчанні польської мови. Використання ІКТ у просторі мовної освіти.

Тема 10. Методи та прийоми навчання Методи навчання іноземної мови. Поняття «метод». Класифікації методів навчання польської мови як іноземної. Прийом у вивчення мови

Тема 11. Традиційні та нетрадиційні методи навчання мови Традиційні методи навчання іноземної мови. Нетипові (нетрадиційні) методи. Використання комунікативного методу як основоположного під час викладання польської мови.

Тема 12. Технологія уроку мови Етапи уроку. Планування та реалізація конспекту уроку. Технологія сучасного уроку мови.

Тема 13. Нетрадиційні типи уроків мови Нетрадиційні типи уроків мови. Інноваційні підходи до викладання. Використання ІКТ у навчальному процесі.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

**Методи навчання:** лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, метод спостереження й аналізу літературних явищ, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, аналіз відео-фрагментів, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (брейнстормінг, сесія питання-відповідь).

**Форми контролю:** усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, оцінювання практичного виконання завдань, заслуховування доповідей і академічних есе, перегляд відео-презентацій.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): «Вступ до полоністики», «Практичний курс польської мови».

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення польської мови (ауд. 51). Тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення польської мови (ауд. 51).

## **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача у визначений розкладом час, або у зручний для себе час з допомогою електронної пошти або соцмережі Facebook. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є

підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в КОГПА ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf), Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf).

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до Положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів результатів проходження відповідних курсів, тренінгів, вебінарів тощо). Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.